

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа села Большой Сухояш»  
Азнакаевского муниципального района РТ за 2022 год**

**1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав образовательного учреждения Утвержден в новой редакции Постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 05 апреля 2018 г № 72, зарегистрирован заместителем начальника Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 12. 04.2018 года

1.2. Место нахождения ОУ

1.2.1. Юридический адрес: 423325, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, с. Большой Сухояш, ул. Школьная, д. 2.

1.2.2. Фактический адрес: 423325, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, с. Большой Сухояш, ул. Школьная, д. 2.

1.3. Год создания учреждения 1972 г.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 16 марта 2011 г., ОГРН 1111688000324 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан, серия 16 № 006176608.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту её нахождения. серия 16 № 006333890 дата выдачи – 16 марта 2011 г.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0003357 регистрационный номер № 7427 дата выдачи 05 ноября 2015 г, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000534 регистрационный номер № 3381 от 25 февраля 2016 г, срок действия по 07 марта 2025г.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АЕ 707165 от 12 апреля 2011г.).

2.2. Территория образовательного учреждения:

Земельный участок разрешенное использование занимаемый зданием школы и прилегающей территорией имеет площадь 9805 кв.м. На прилегающей к зданию школы территории расположено физкультурно-спортивная зона. Она состоит из следующих разделов: полоса препятствий, беговая дорожка, волейбольная площадка. Площадь учебно-опытного земельного участка 9805 кв.м. Здесь имеются следующие отделы: отдел начальных классов, отдел овощных культур, отдел полевых культур, отдел цветочно-декоративных растений, плодово-ягодных и декоративных растений, участок для выращивания картофеля, моркови и столовой свеклы 0,21 га, отдел учебно-опытнической, исследовательской деятельности.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 979,5 кв.м

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость проектная наполняемость 96 учащихся, фактическая наполняемость 37 учащихся

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Предмет/кабинет	Кол-во кабинетов	Оснащенность кабинетов (в %)
Русский язык и литература	1	80
Математика	1	70
Начальные классы	2	80
История	1	70
Татарский язык	1	80
Информатика	1	90
Химия	1	67
Иностранный язык	1	80
Технология (столярное и слесарное дело)	1	90

2.3.5. Наличие актового зала не имеется

2.3.6. Наличие спортивных залов имеется 1 спортивный зал, площадь 162 кв.м., оснащенность 90%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет: нет

2.3.8. Наличие столовой имеется, площадь 27 кв.м., 60 посадочных мест

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

### 3. Структура и система управления образовательного учреждения

#### 3.1. Структура управления

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ, регламентирующими образовательную деятельность. В школе имеется набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и потребностями образовательного учреждения.

Основа управленческой деятельности школы состоит в повышении ее эффективности, стабилизации показателей качества образования, надежности и устойчивости образовательных технологий.

В школе сформирована четырехуровневая система управления.

**Первый уровень** (уровень директора) – коллективные субъекты управления: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

**Второй уровень** – заместители директора.

**Третий уровень** – школьные методические объединения.

**Четвертый уровень** – Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления.

Первые три уровня организационной структуры управления школой – уровень педагогического коллектива.

Четвертый уровень – уровень учащихся. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,52,55), «Конвенции о правах ребенка» (ст.13,15,29), Устава школы, Положения о школьном самоуправлении, разработано положение о Совете старшеклассников, основными задачами деятельности которого являются: представление интересов учащихся в процессе управления школой; поддержка и развитие инициатив учащихся, защита их прав. Совет старшеклассников является высшим органом ученического самоуправления. Совет координирует деятельность

творческих, научных объединений организует выпуски школьной газеты «School», принимает решение об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

В роли коллективного общественного органа управления выступает профсоюзный комитет.

### 3.2. Планирование

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, который состоит из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;

- работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация;

- организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования (начального, основного);

- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственная деятельность;

- организация учебно-воспитательной работы;

- план внутришкольного контроля;

- работа по развитию личности и дополнительному образованию;

- работа с родителями. Связь с общественными организациями.

На основе годового плана школы и плана работы управления образования на месяц разрабатываются месячные планы.

### 3.3. Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9 классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

### 3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

В школе действует программа информатизации за 2013-2020 г.г. На одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого информационного пространства в школе. Для реализации поставленных задач в нашей школе достигнуты следующие результаты:

- Сформирован компьютерный кабинет:

- компьютеров – 7 (установлен базовый пакет программного обеспечения),

- ноутбуков учителей в рамках республиканской акции «Компьютер-учителю» - 11,

- многофункциональных устройств - 1
- мультимедийных проекторов - 4
- интерактивных досок –1.

На 1 компьютер приходится 5 учащихся.

- 1 компьютерный класс (7 ПК) объединен локальной сетью с выходом в Интернет;
- с сентября 2011 года - подключение по технологии Wi-Fi;
- организован свободный доступ учащихся к вычислительной технике.

Компьютеры используются учащимися и педагогами для:

- создания текстовых документов, а также простых презентаций;
- ведения мониторинга в таблицах и графике в Excel;
- работы с тестирующими программами;
- знакомства с ресурсами школьной медиатеки, Интернет-ресурсами;
- Интернет-тестирования учащихся;
- дистанционного обучения учителей на курсах повышения квалификации;
- участия в работе предметных сообществ, телекоммуникационных проектах;
- выполнения домашних работ учащимися, не имеющими доступа к компьютерам вне школы.

· Сформирован фонд школьной медиатеки из 37 компакт-дисков (в том числе и обучающими программами);

· Пополняется содержимое школьного Web-сайта и сайтов школьных методических объединений, блогов учителей;

· Педагоги периодически проходят курсы по ИКТ-технологиям;

· Организована ежедневная работа с электронными журналами в «Электронном образовании Республики Татарстан».

· Создана единая база данных, где регулярно в конце каждой четверти педагоги вносят данные о качестве знаний и успеваемости учащихся.

Созданы и непрерывно пополняются следующие базы:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по выпускникам;
- база данных по учащимся;
- база данных по одаренным детям.

Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты:

- математики,
- информатики,
- начальных классов,
- татарского языка и литературы

Оснащены компьютерами заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Школьная библиотека оснащена компьютером.

Школьный сайт: <http://edu.tatar.ru/azn>.

Электронный почтовый ящик: [SBsuk.Azn@edu.tatar.ru](mailto:SBsuk.Azn@edu.tatar.ru)

### **Уровень владения ИК- технологиями учителей школы.**

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами более высоким уровнем информационной культуры.

В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты.

**Уровень владения ИК - технологиями учащихся школы.**

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

- обучающиеся 7 – 9 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина)

**Использование ИК - технологий в учебно-воспитательном процессе.**

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания.

Сегодня педагоги школы используют в воспитательной работе:

- мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;
- компьютерное тестирование обучающихся;
- информационные ресурсы сети Интернет.

**4. Контингент образовательного учреждения****4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)**

Одна из задач школы - приблизить численность учащихся к проектной наполняемости:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Всего учащихся на начало учебного года</b>	54	51	44	46	42	38	37	30

В 2021 – 2022 учебном году общая численность учащихся в школе: 37 учеников, норматив: 96 учащихся.

- на первой ступени: в 1-4 классах обучается 14 учащихся;

- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 23 учащихся.

**СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ**

Уровень образования/класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Начальное общее образование				
1	1	0	-	-
2	1	3	-	-
3	1	5	-	-
4	1	3	-	-
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	-	-
Основное общее образование				
5	1	3	-	-
6	1	3	-	-
7	1	1	-	-
8	1	5	-	-
9	1	7	-	-

<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
--------------	----------	-----------	----------	----------

**- всего обучающихся, мальчиков, девочек:**

Мальчики	16
Девочки	14
Всего	30

- доля детей в возрасте 7 – 18 лет, выбывших из системы общего образования по различным причинам в течение учебного года (по уровням):

Уровень	Кол-во
Начальная	0
Основная	0
Всего	0

#### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 2-4 класс – 34	1 класс 1 полугодие 35 минут 1 класс 2 полугодие 40 минут 2-4 классы – 45 минут
Основное общее образование	5-8 класс – 35 9 класс – 34	5-9 классы – 45 минут

#### 4.2. Реализация обучения на дому

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Всего учащихся обучающихся на дому</b>	-	-	-	1	1	1	-	-

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) нет

### 5. Содержание образовательной деятельности

#### 5.1. Структура основной общеобразовательной программы

В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- Данные об образовательном учреждении.
- Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы.
- Формулирование миссии и целей школы.
- Учебный план школы и его обоснование.
- Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.

#### 5.2. Учебный план.

## 5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	<b>Реквизиты приказа о введении в действие учебного плана</b>
2015-2016	№74 от 31.08.2015 г.
2016-2017	№73 от 01.09.2016 г.
2017-2018	№71 от 01.09.2017 г.
2018-2019	№76 от 29.08.2018 г.
2019-2020	№69 от 23.08.2019 г.
2020-2021	№53 от 24.08.2020 г.
2021-2022	№78 от 31.08.2021 г.
2022-2023	№79 от 31.08.2022 г.

## 5.2.2. Реализация федерального компонента – реализуется:

2015-2016	1-9 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г.
2016-2017	1-9 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г.
2017-2018	1 класс – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010 г. 2-9 классы – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г.
2018-2019	1, 2 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010 г. 3-9 классы – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г.
2019-2020	1, 2, 3 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010 г. 4-9 классы – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г.
2020-2021	1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010 г. 5-9 классы – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г.
2021-2022	1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010 г. 5-9 классы – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г.
2022-2023	1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010 г. 5-9 классы – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г.

5.2.3. Реализация регионального компонента реализуется

## 5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения

<b>Годы</b>	
2015-2016 уч.г.	2 класс – русский язык 1 ч. 3 класс – литературное чтение 1 час. 5 класс – русский язык 1 ч., математика 1 ч. 6 класс – русский язык 1 ч., математика 1ч., литература 1 ч. 7 класс – русский язык 1 ч.

	9 класс предпрофильный – элективные курсы (технология, русский язык) по 1 ч.
2016-2017 уч.г.	2 класс – русский язык 1 час. 3 класс – литературное чтение 1 час. 5 класс – русский язык 1 ч. 5 класс – математика 1 ч. 6 класс – математика 1 ч. 7 класс – русский язык – 1 ч. 9 класс предпрофильный – элективные курсы (технология, русский язык) по 1 ч.
2017-2018 уч.г.	2 класс – литературное чтение на родном языке 1 ч. 3 класс – литературное чтение 1 ч. 5 класс – физкультура 1 ч. 7 класс – родной язык 1 ч. 7 класс – физкультура 1 ч. 8 класс – родной язык 1 ч. 8 класс – родная литература 1 ч. 9 класс – родная литература 1 ч. 9 класс предпрофильный – элективные курсы: математика, русский язык по 1 ч. Региональный компонент: 8 класс – родной язык 2 ч. 8 класс – родная литература 1 ч. 9 класс – родной язык 2 ч. 9 класс – родная литература 1 ч.
2018-2019 уч.г.	2 класс – литературное чтение на родном языке 1 ч. 3 класс – литературное чтение 1 ч. 5 класс – физкультура 1 ч. 7 класс – родной язык 1 ч. 7 класс – физкультура 1 ч. 8 класс – родной язык 1 ч. 8 класс – физкультура 1 ч. 9 класс – родная литература 1 ч. 9 класс предпрофильный – элективные курсы: математика, русский язык по 1 ч. Региональный компонент: 9 класс – родная литература 1 ч.
2019-2020 уч.г.	2 класс – русский язык 1 ч. 3 класс – литературное чтение 1 ч. 5 класс – ОДКНР 1 ч. 7 класс – родной язык 1 ч. 7 класс – физкультура 1 ч. 8 класс – второй иностранный 1 ч. 8 класс – физкультура 1 ч. 9 класс – второй иностранный 1 ч.
2020-2021 уч.г.	2 класс – русский язык 1 ч. 3 класс – русский язык 1 ч. 5 класс – ОДКНР 1 ч. 7 класс – родной язык 1 ч. 7 класс – физкультура 1 ч. 8 класс – русский язык 1 ч. 8 класс – физкультура 1 ч. 9 класс – химия 1 ч.



2021-2022 уч.г.	2 класс – русский язык 1 ч. 3 класс – русский язык 1 ч. 5 класс – ОДКНР 1 ч. 7 класс – родной язык 1 ч. 7 класс – физкультура 1 ч. 8 класс – немецкий язык 1 ч. 8 класс – физкультура 1 ч. 9 класс – немецкий язык 1 ч.
2022-2023 уч.г.	2 класс – русский язык 1 ч. 3 класс – русский язык 1 ч. 5 класс – ОДКНР 1 ч. 5 класс – родная литература 1 ч. 5 класс – физкультура 1 ч. 7 класс – родной язык 1 ч. 7 класс – физкультура 1 ч. 8 класс – немецкий язык 1 ч. 8 класс – физкультура 1 ч. 9 класс – немецкий язык 1 ч.

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) нет

5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки

2015-2016	9 предпрофильный класс – элективные курсы: «Языковые средства выразительности» - 0,5 ч. «Основы текстоведения. Как построить текст?» - 0,5 ч. «Профессиональное самоопределение» - 1 ч.
2016-2017	9 предпрофильный класс – элективные курсы: «Языковые средства выразительности» - 0,5 ч. «Основы текстоведения. Как построить текст?» - 0,5 ч. «Профессиональное самоопределение» - 1 ч.
2017-2018	9 предпрофильный класс – элективные курсы: «Языковые средства выразительности» - 0,5 ч. «Основы текстоведения. Как построить текст?» - 0,5 ч. «Профессиональное самоопределение» - 1 ч.
2018-2019	9 предпрофильный класс – элективные курсы: «Языковые средства выразительности» - 0,5 ч. «Основы текстоведения. Как построить текст?» - 0,5 ч. «Профессиональное самоопределение» - 1 ч.

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения НЕТ

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеются, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	<b>Реквизиты приказа о введении в действие рабочих программ</b>
2015-2016	№ 72 от 01.09.2015 г.
2016-2017	№ 73 от 01.09.2016 г.
2017-2018	№ 71 от 01.09.2017 г.
2018-2019	№ 76 от 01.09.2018 г.
2019-2020	№ 69 от 23.08.2019 г.

2020-2021	№ 53 от 24.08.2020 г.
2021-2022	№ 78 от 31.08.2021 г.
2022-2023	№79 от 31.08.2022 г.

Преимственность при переходе из одного уровня в следующий изучается посещением уроков, уровень знаний проверяется проведением контрольных работ по русскому языку, математике, родному языку.

Результаты контрольных работ 5 класса:

Период	Русский язык		Математика		Родной язык	
	Кач-во	Успев-сть	Кач-во	Успев-сть	Кач-во	Успев-сть
4 класс. Итоговая контрольная работа (2020-2021 уч.г.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 класс. Входная контрольная работа (2021-2022 уч.г.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 класс. Итоговая контрольная работа (2021-2022 уч.г.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Англ. яз		ИЗО		Литер. чтение на родном языке		Лит. чтение	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
2	60%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%
3	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2-4 кл.	81,82%	100%	100%	100%	90,91%	100%	100%	100%

Класс	Матем.		Музыка		Окр.мир		Родной язык	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%
3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	66,67%	100%
4	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2-4 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	81,82%	100%

Класс	Рус.яз.		Техн.		Физ-ра	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
2	80%	100%	100%	100%	100%	100%
3	66,67%	100%	100%	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2-4 кл.	81,82%	100%	100%	100%	100%	100%

#### ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Алгебра		Биол.		Геогр.		Геометрия		Информ. и ИКТ	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
5			100%	100%	100%	100%				
6			100%	100%	100%	100%				
7	50%	100%	66,67%	100%	83,33%	100%	50%	100%	100%	100%
8	28,57%	100%	57,14%	100%	57,14%	100%	28,57%	100%	57,14%	100%
9	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5-9 кл.	57,89%	100%	78,26%	100%	82,61%	100%	57,89%	100%	84,21%	100%

Класс	Матем.		Физика		Химия	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
5	100%	100				
6	100%	100%				
7			50%	100%		
8			28,57%	100%	42,86%	100%
9			100%	100%	100%	100%
5-9 кл.	100%	100%	57,89%	100%	69,23%	100%

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Класс	Англ. яз		История		Лит-ра		Обществ.	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
5	100%	100	100%	100%	100%	100%		
6	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	50%	100%	83,33%	100%	66,67%	100%	83,33%	100%
8	28,57%	100%	28,57%	100%	28,57%	100%	28,57%	100%
9	83,33%	100%	83,33%	100%	100%	100%	100%	100%
5-9 кл.	60,87%	100%	69,57%	100%	69,57%	100%	70%	100%

Класс	Родная литер		Родной язык		Рус.яз.	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
5	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	66,67%	100%	50%	100%	50%	100%
8	28,57%	100%	28,57%	100%	28,57%	100%
9	83,33%	100%	83,33%	100%	83,33%	100%
5-9 кл.	65,22%	100%	60,87%	100%	60,87%	100%

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Класс	ИЗО		музыка		Искусство	
	Кач-во	Кач-во	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.

5	100%	100%	100%	100%		
6	100%	100%	100%	100%		
7	100%	100%	100%	100%		
8					100%	100%
9						
5-9 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Класс	ОБЖ		Техн.		Физ-ра	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
5			100%	100%	100%	100%
6			100%	100%	100%	100%
7			100%	100%	100%	100%
8	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	100%	100%			100%	100%
5-9 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По предотвращению неуспеваемости и второгодничества в течение года проводилась индивидуальная коррекционная работа с обучающимися. Результатом данной работы стало **отсутствие неуспевающих в 2021-2022 учебном году** в начальной, основной школе.

Классы	Учащиеся	Обученность						Резерв (кол-во уч-ся)		
		На «5»	На «5» и «4»	На «3»	Качество	Успеваемость	Неуспевающие	С одной 3	С двумя 3	Сколько % составляет
2	5		3	2	60	100	-	1		33
3	3		2	1	67	100	-			
4	3		3		100	100	-			
1-4	11		8	3	73	100	-	1		9
5	3		3		100	100	-			
6	1		1		100	100	-			
7	6		3	3	50	100	-			
8	7		2	5	29	100	-			
9	6	1	4	1	83	100	-			
5-9	23	1	13	9	61	100	-	-		-
По школе	34	1	21	12	65	100	-	1		2

Из учащихся, успешно окончивших 9 класс, трудоустроились – все (100%):

Год	Общее количество выпускников	Поступили в ССУЗы	Перешли учиться в другие школы	Обучаются в школе
2016	12	12 (100%)		
2017	4	4 (100%)		
2018	2	2 (100%)		
2019	6	6 (100%)		

2020	6	6 (100%)		
2021	2	2 (100%)		
2022	6	6 (100%)		

Доля учащихся 9-х классов, получивших в 2021-2022 учебном году:

- документ об основном общем образовании – 6 учеников (100%);
- документ об образовании особого образца – 0 (0%).

Адаптация учащихся 1 класса.

Каждую четверть классный руководитель класса Арсланова З.Н. заполняла карту индивидуальных достижений на каждого учащегося. Результаты таковы:

№	Формируемые умения и навыки	Итоги года (уровень)			
		Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
	<b>Навыки чтения</b>				
1	Скорость чтения	0	1	2	0
2	Способ чтения - слог + слово - целыми словами	0	1	2	0
3	Правильность чтения	0	1	2	0
4	Выразительность чтения	0	1	1	1
5	Понимание прочитанного	0	2	1	0
6	Умение пересказывать	0	0	0	0
7	Звукобуквенный анализ	0	1	2	0
8	Заучивание наизусть	0	1	2	0
	<b>Навыки письма</b>				
1	Каллиграфия	0	0	2	1
2	Списывание с печатного текста	0	1	2	0
3	Пропуск, замена, перестановка букв	0	2	1	0
4	Запись под диктовку	0	2	0	1
5	Оформление предложений	0	2	0	1
6	Обозначение мягкости согласных	0	2	0	1
7	Большая буква в именах собственных	0	2	0	1
	<b>Вычислительные навыки</b>				
1	Нумерация в пределах 10	0	2	1	0
2	Сложение и вычитание в пределах 10	0	3	0	0
3	Нумерация двузначных чисел	0	1	2	0
4	Действия в пределах 20	0	1	2	0
5	Сравнение чисел	0	1	2	0
6	Сравнение выражений	0	1	2	0
7	Решение простых задач	0	1	2	0
	<b>Геометрические умения и навыки</b>	0	1	2	0

- Результаты диагностических работ учащихся 1 класса по итогам года:

№ п/п	Ф.И.О. ученика	КР (уровень-повышенный, базовый, ниже базового уровня) <b>Русский язык</b>	КР (уровень-повышенный, базовый, ниже базового уровня) <b>Математика</b>	КР (уровень-повышенный, базовый, ниже базового уровня) <b>Литературное чтение</b>	Вывод о достижении планируемых результатов (уровень-повышенный, базовый, не овладел)

1.	Расчектаева Камила Денисовна	повышенный	повышенный	повышенный	повышенный
2.	Гарипова Ралина Радионовна	повышенный	повышенный	повышенный	повышенный
3.	Баязитов Нияз Ренатович	<i>базовый</i>	<i>базовый</i>	<i>базовый</i>	<i>базовый</i>

**Работа с одарёнными учащимися** ведётся на занятиях дополнительного образования по предметам. В этом учебном году работали платные и бесплатные кружки.

Бесплатные кружки:

1	Легоконструирование
2	Основы лидерства
3	Волейбол
4	Русское слово
5	Реальная математика

- Участие и результативность работы учащихся в школьных предметных олимпиадах:

Были проведены олимпиады по следующим предметам:

- экономика
- история
- математика
- физика
- право
- экология
- английский язык
- астрономия
- информатика и ИКТ
- искусство
- обществознание
- технология
- география
- химия
- ОБЖ
- биология
- русская литература
- родной язык
- родная литература
- геология
- физическая культура
- история Татарстана и тат. народа
- русский язык

В школьном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 26 учащихся 4-9 классов.

% участия учащихся в школьном туре олимпиад						
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
95%	97%	100 %	100 %	100%	100%	100%

- Участие и результативность работы учащихся в муниципальных предметных олимпиадах:

Учащиеся школы приняли участие на олимпиадах по следующим предметам:

- родной язык
- экология
- ОБЖ
- родная литература

Не участвовали учащиеся школы на олимпиадах по следующим предметам:

- физика
- химия
- экология
- астрономия;
- литература
- география
- искусство (МХК);
- английский язык;
- информатика и ИКТ;
- экономика;
- геология
- обществознание
- биология
- история Татарстана и татар. народа;
- русский язык
- история
- право
- математика

## РЕЗУЛЬТАТЫ

**всероссийских олимпиад школьников в МБОУ «ООШ с. Большой Сухояш»  
Азнакаевского муниципального района РТ за 2022-2023 учебный год**

Результатов нет

## РЕЗУЛЬТАТЫ

**республиканских олимпиад школьников в МБОУ «ООШ с. Большой Сухояш»  
Азнакаевского муниципального района РТ за 2022-2023 учебный**

Результатов нет

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Основная цель программы воспитания школы заключается в формировании творческой, конкурентоспособной, духовно развитой, полноценно здоровой личности, обладающей чувством гражданственности и патриотизма, социализированной в реальных жизненных условиях.

К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система. В школе реализуются следующие программы: М.М. Безруких и др. “Все цвета кроме черного” – в 3,4 классах; Педагогика здоровья – в 1,2 классах; “Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе” под редакцией В.Н.Касаткина – в 5-9 классах; А.Г. Жилиев “Программа профилактики курения в школе” – в 5-9 классах; программа СНТ «День за днем».

Планирование воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, художественно-эстетическое, воспитание здорового образа жизни, работа с одаренными детьми, трудовая деятельность и работа с родителями.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение об ученическом совете;

Методическая тема школы: Проектная деятельность – как фактор повышения качества образования.

Цель: Формирование личности, нацеленной на саморазвитие, способной к самостоятельному освоению новых знаний и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися качественного образования в интересах личности, общества, государства.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

гражданско-патриотическое;

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

профилактика правонарушений;  
работа с родителями;  
совершенствование ученического самоуправления;  
работа с классными руководителями.

### **Работа с классными руководителями**

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель-предметник. Функционирует методическое объединение классных руководителей, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, классных руководителей, совершенствование воспитательной системы в общеобразовательном учреждении.

### **ШМО классных руководителей**

**Цель работы:** совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

### **Задачи:**

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2021 - 22 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 7 педагогов: 1-3, 2-4, 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Из них:



Высшую квалификационную категорию имеет 0 человек, первую категорию – 6 человек, без категории – 1.

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальном звене - 2 человека, в среднем звене – 5.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса:

заместитель директора по ВР и Арсланова З.Н., преподаватель – организатор ОБЖ Хабибуллин Р.З. - имеют высшее образование.

В 2021-2022 году было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей.

В конце учебного года проходил творческий отчет класса с презентацией классных дел и достижений за год.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В течение 2021-2022 года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

### **Недостатки:**

1. Учитывая недостатки 2020-2021 года все классы принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях.

Но не все классные руководители работают на результативность.

### **Возможные пути преодоления недостатков в 2021-2022 учебном году:**

1. Активнее привлекать участников воспитательного процесса (классные руководители, руководители дополнительного образования, библиотекарь) к участию в конкурсах профмастерства.
2. Заместителю директора по ВР вести мониторинг и диагностику эффективности воспитательной работы в школе.

### **Рекомендации:**

1. Использовать различные формы и способы индивидуальной работы: приемы и методы диагностики, изучение материалов медицинского и психологического обследования школьника, создание индивидуальных карт, характеристик воспитанников, оформление карты увлечений и интересов, ведение дневника достижений учащихся, индивидуальные консультации и беседы.

2. Родители - социальные заказчики школы, поэтому должны иметь возможность влиять на ее деятельность и участвовать в школьной жизни. Для этого нужно активно вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс.

### С учащимися:

#### а) Здоровье

Большое воспитательное значение во внеурочной деятельности имеют объединения по интересам, спортивные секции. С целью эстетического воспитания и развития эрудиции, привития навыков здорового образа жизни, развития широкого кругозора у школьников в школе работают 2 объединения дополнительного образования, 1 спортивный кружок.

Проведенный мониторинг занятости учащихся во внеурочное время за 3 года позволяет сделать вывод о том, посещаемость детей различных объединений по интересам увеличилась. Если в 2015-2016 учебном году процент посещаемости составил 98%, 2016-2017 учебному году - 99%., то в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах - 100%.

С 1 сентября в школе действует спортивный кружок: «Волейбол».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

**б) Работа с «трудными» детьми; работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; по профилактике правонарушений реализовывалась через:**

1. Вовлечение проблемных учащихся в учебно-воспитательный процесс;
2. Встречи и беседы с родителями;
3. Проведение рейдов – посещение семей «трудных» учащихся.
4. Взаимодействие с общественными организациями: родительским комитетом, районной комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН;
5. Контроль посещаемости.

В начале учебного года всеми классными руководителями были собраны сведения о «трудных» учащихся, учащихся, требующих особого контроля, малообеспеченных семьях, детях из неблагополучных семей. На конец 2021-2022 учебного года детей, состоящих на внутришкольном учете, не было. Учащихся, совершивших правонарушения и преступления, связанных с употреблением наркотических веществ, с незаконным оборотом наркотиков не было и нет.

Можно отметить высокий уровень организации работы с трудными подростками. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В начале учебного года был составлен план работы по профилактике правонарушений. Администрация школы, классные руководители, комиссия по делам несовершеннолетних, представители правоохранительных органов систематически контролировали посещаемость и успеваемость детей, регулярно проводили проверку условий проживания, беседы с родителями и учащимися.

По профилактике правонарушений среди учащихся были проведены классные часы и диспуты на темы: «Знаешь ли ты закон?», «Подросток и закон», «Почему подростки совершают преступления?» и другие.

Администрацией школы проведена работа по организации летнего труда и отдыха учащихся: проведены классные родительские собрания с инструктажем по правилам поведения во время каникул, собраны подписи.

#### **д) Работа с активом.**

Огромное значение в воспитательной работе имеет школьное самоуправление. Развитию демократизации во всех сферах жизни ребенка в школе способствует деятельность различных детских общественных объединений и организаций, детской организации нашей школы.

С 15 сентября 1990 года в школе была создана детская организация. Работает организация в рамках программы СНТ. Деятельность организации строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничества детей и взрослых. По традициям пионеров, ребята становятся членами СНТ с младших классов (с 8 лет). Это - следопыты. У Союза есть свои заповеди, законы и традиции. Ребят 12-15 лет называют наследниками.

Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их, обеспечивает возможность совместного решения взрослыми и детьми вопросов функционирования и развития школы. Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления в школе, деятельность которого направлена на реализацию права учащихся принимать участие в управлении школой, определенного Уставом школы.

Совет старшеклассников формируется из представителей классных коллективов на выборной основе.

В задачи Совета входят следующие мероприятия:

- помощь в составлении плана общешкольных мероприятий на учебный год;
- организация и проведение коллективных творческих дел в сфере досуга, социально значимых акции, спортивно-оздоровительных мероприятий и других направлений;
- Поддержка и оказание помощи волонтерскому движению по пропаганде ЗОЖ, правовому просвещению;
- Представление интересов классных коллективов на Совете школы.

С целью формирования у детей положительного социального навыка культуры общения, сопереживания, стремления прийти на помощь тем, кто в этом нуждается, в школе действуют тимуровские отряды, отряды охраны памятников.

В рамках гражданско-патриотического воспитания реализуется деятельность отряда профилактики правонарушений. Цель деятельности отряда – это пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся школы; проведение мероприятий, направленных на профилактику и пресечение правонарушений; организация и вовлечение учащихся в организованные формы досуга; содействие правоохранительным органам, в т.ч. Азнакаевскому ОВД в улучшении и оздоровлении нравственной и криминальной обстановки в молодежной среде. Ребята активно участвуют во всех проводимых в школе и районе мероприятиях по данному направлению: в акции «Иди по солнечной стороне жизни», в конкурсе рисунков-комиксов «Я выбираю жизнь», в конкурсе социальных проектов «Будущее города, района за молодежью...», в почетном карауле «Вахта памяти» и т.д.

Все эти направления работы являются неотъемлемой частью воспитательной системы школы и нацелены на воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой и обществом, которому требуется человек с высоким чувством самосознания.

#### **Работа школьных кружков и объединений ДО**

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со

своими интересами и способностями.

В 2021-2022 учебном году в школе осуществляли работу 5 объединения дополнительного образования различной направленности: «Основы лидерства», «Легоконструирование», «Волейбол», «Русское слово», «Реальная математика».

Все руководители имеют утвержденный план работы, ведётся журнал учёта кружковой работы.

### **Работа с родителями**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Проводятся в год 4 заседания родительского комитета, 4 общешкольных родительских собраний. Основные вопросы, которые были рассмотрены: ОГЭ, работа по профилактике правонарушений, суицидального поведения, профориентация.

### **С предприятиями, с социумом**

На высоком уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- 1 ЦДТ;
- 2 СДК с.Большой Сухояш;
- 3 КДН, ПДН;
- 4 Отдел социальной защиты населения;
- 5 Совет ветеранов сельского поселения с.Большой Сухояш;
- 6 Сельская библиотека с. Большой Сухояш;
- 7 ФАП с.Большой Сухояш.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:

- с беседами и лекциями для родителей и учащихся бывают в школе фельдшеры ФАП с.Большой Сухояш.

- учителя и учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности села;

- с лекциями для учащихся бывают сотрудники ГАИ, совет ветеранов школы и села, представители правоохранительных органов.

**6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**  
Школа обеспечена учебной литературой, соответствующей установленным требованиям, на 100%.

В библиотеке имеется: имеется ноутбук с доступом к Wi-Fi, электронный каталог библиотечного фонда, медиатека, учебные пособия на электронных носителях. Электронных учебников нет.

### **7. Кадровое обеспечение**

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами 100%, вакансий нет.

### **СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Школа была 100% обеспечена кадрами. Все предметы преподавались специалистами.

Педагогические работники	Штатные	
	Человек	%
ВСЕГО	10	100
Образовательный ценз педагогических работников		
Высшее образование:	9	90
Среднее профессиональное:	1	10
Имеют квалификационные категории		

Всего:	9	90
Из них высшую	0	0
Первую	9	90
Без категорий	1	10
Возрастной состав педагогических работников		
Моложе 25 лет	0	0
От 25 до 35 лет	1	10
От 35 – 55 лет	3	30
Старше 55 лет	3	30
Старше 60 лет	3	30
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа		
Менее 3-х лет	1	10
От 3 до 5 лет	-	-
От 5 до 10 лет	-	-
От 10 до 15 лет	1	10
От 15 до 20 лет	-	-
От 20 и более	8	80

Аттестацию в 2021-2022 учебном году проходили 2 учителя

Учебный год	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
2015-2016	0	10	2	0
2016-2017	0	11	1	0
2017-2018	0	11	1	0
2018-2019	0	9	1	1
2019-2020	0	9	0	2
2020-2021	0	9	1	0
2021-2022	0	9	0	1

Анализ прохождения аттестации за 3 года показывает стабильное количество учителей 1 квалификационной категории, педагогов, прошедших на СЗД.

На основании перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году обучались 3 педагога.

- Количество педагогов, работающих в районе и республике в качестве экспертов по аттестации - 1, в жюри - 3, организаторами на ОГЭ - 3, руководителями РМО - 0;

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%.

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет.

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 5 лет.

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение. Имеется: прошли переподготовку 1 учитель в 2018г., в 2018-2019 учебном году 2 – Менеджмент. Управление персоналом. В 2020 году 2-библиотекарь и учитель английского языка

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения: нет

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В школе работает 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка, учителей истории и обществознания;
- МО классных руководителей;
- МО учителей математики, информатики, физики, географии, химии, биологии;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, искусства;

Методобъединения функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

## **8. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива**

### **10. Общие выводы и предложения**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Большой Сухояш» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законами РФ и РТ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении и уставом школы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

3. Учебный план школы, рабочие программы учителей соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II ступеней обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 27.12.2022 г., №3**

Директор школы \_\_\_\_\_ **Р.З.Хабибуллин**

Дата 28.12.2022 г.

**Приложение 1**  
**Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «ООШ с.Большой Сухояш» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан по итогам 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	34 чел.
1.2	Численность обучающихся по ОП начального общего образования	11 чел.
1.3	Численность учащихся по ОП основного общего образования	23 чел.
1.4	Численность учащихся по ОП среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся	34 чел./ 100 %
1.6	Численность/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 чел./ 65 %
1.8	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.11	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.12	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 чел./

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 чел./ 100 %
1.20.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел./ 20 %
1.20.2	муниципального уровня	5 чел./ 20 %
1.20.3	регионального уровня	3 чел./ 9 %
1.21	федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.22	международного уровня	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.26	Оценка родителями обучающихся возможности выбора ОО (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся ОО)	26 чел./ 100%
2	<b>Кадровая обеспеченность</b>	
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 90 %
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	9 чел./ 90 %



	работников	
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 10 %
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 10 %
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 90%
2.6.1	Высшая	0 чел./ 0 %
2.6.2	Первая	9 чел./ 90 %
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
2.7.1	До 5 лет	1 чел./ 10 %
2.7.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 60 %
2.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 10 %
2.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 60 %
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических и АХР, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 100%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 ед.
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	150,9 ед.

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.4.2	С медиатекой	да
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 чел./ 100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,3 кв. м
3.7	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0 чел./ 0%
3.8	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1 чел./ 0 %
3.9	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	34 чел./ 100%
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность ОО</b>	
4.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на одного учащегося.	246446,07 тыс. руб.
4.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,50%
<b>5</b>	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</b>	
5.1	Наличие пожарных кранов и рукавов	нет
5.2	Наличие дымовых извещателей	да
5.3	Наличие "тревожной кнопки"	да
5.4	Наличие охраны	да
5.5	Наличие системы видеонаблюдения	да